

METODIKA NASTAVE PRIRODE I BIOLOGIJE

14.predavanje



DOMAĆI I ŠKOLSKI ZADACI

- Značajna, ali i sporna, komponenta vaspitno-obrazovnog procesa
- Prekomjerno opterećivanje učenika i stvaranje averzije prema školi?
- **Obrazovna funkcija** – uvođenje učenika u samostalno usvajanje znanja
- **Vaspitna funkcija** – razvijanje umijeća sistematskog rada, planiranje vremena, formiranje navika

Vrste domaćih i školskih zadataka

- *Pripremni*
- *Dopunski*
- *Kontrolni*
- *Korektivni*
- *Kreativni*
- *Fakultativni*

Oblici rada pri izradi domaćih i školskih zadataka

- Individualni rad – najčešće istovjetni zadatak
- Rad u paru
- Grupni oblik rada
- Kolektivni oblik rada – uređenje životne i radne sredine, posjete muzeju, bašti...

Tehnike rada školskih/domaćih

- Tehnika rada sa pisanim tekstovima
- Tehnika rada sa ilustracijama – da označe gotove, da nacrtaju svoje
- Tehnika rada sa praktičnim zadacima
- Organizacija domaćeg i školskog rada:
zadavanje, provjeravanje, opterećenost